Funciación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**LIAM ANDRES SERNA GONZALEZ**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Liam demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en sus rutinas diarias. Es capaz de realizar actividades como cepillarse los dientes, lavarse las manos y manejar sus funciones corporales de manera autónoma. Además, muestra comprensión de las normas sociales al interactuar respetuosamente con sus compañeros y adultos. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos de manera independiente y utiliza los utensilios adecuadamente, demostrando habilidades de autocuidado desde una edad temprana.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Liam es un comunicador efectivo, expresando sus emociones y experiencias a través de expresiones orales, corporales y gestuales. Es capaz de contar sus vivencias en casa y expresar cómo se siente acerca de las diferentes actividades y experiencias que vive durante el día en ambientes seguros y adecuados. Utiliza diversos lenguajes como gestos y señales para comunicarse, facilitando su interacción con otros niños y adultos de manera efectiva.

Al entrar al jardín, Liam muestra entusiasmo y energía positiva. Saluda alegremente a sus compañeros y educadores, demostrando habilidades sociales desarrolladas.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Liam muestra curiosidad y asombro por el mundo que lo rodea, expresando sus inquietudes y observaciones tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos que estimulan su imaginación y habilidades cognitivas. A través de procesos comparativos, explora y explica el mundo según su propia percepción, desarrollando un pensamiento lógico que le permite comprender su entorno de manera más profunda y creativa.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Yulixsa Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**ANGEL MATIAS ACUÑA CORREA**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**E: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Ángel ha mostrado un notable avance en su autonomía y cuidado personal en el jardín. Aunque al principio le costó seguir hábitos, ha mejorado significativamente. Ahora realiza actividades de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, de manera más autónoma. Además, ha logrado progresos recientes en el control de esfínteres, lo que refleja su capacidad para gestionar aspectos importantes de su autocuidado. También deja sus cosas personales en su sitio y sube y baja escaleras solo, evidenciando su creciente independencia.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** A pesar de hablar poco inicialmente, Ángel ha ido ganando confianza en expresar sus ideas y sentimientos tanto en el jardín como en casa. Participa en conversaciones con sus compañeros y comparte vivencias y experiencias, lo que muestra un desarrollo positivo en su habilidad para comunicarse verbalmente y compartir sus pensamientos de manera más clara y efectiva. En las actividades de bienvenida, entona canciones infantiles que le ayudan a enriquecer su vocabulario. Además, en las actividades de cosecha, logra identificar los diferentes temas y componentes.

En su día a día, Ángel muestra entusiasmo al llegar al jardín y se integra con respeto hacia sus compañeros y docentes. Está atento a las indicaciones y disfruta de las actividades. Aunque ocasionalmente es tímido, ha mostrado progresos significativos al sentirse más cómodo y participativo con el tiempo.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMINTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** Ángel exhibe una curiosidad natural por explorar y entender el mundo que lo rodea. A través del juego simbólico, expresa su creatividad y desarrolla su pensamiento lógico al representar situaciones imaginativas. Además, su capacidad para asombrarse y mantener viva su curiosidad contribuye activamente a su desarrollo integral, fomentando su exploración activa del entorno y su aprendizaje significativo. Su inclinación por experimentar y descubrir le permite hacer conexiones y comparaciones, enriqueciendo su comprensión del mundo y fortaleciendo sus habilidades cognitivas en la primera infancia.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Yolanda Cocoa



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**LIAN MATEO ORTEGA NIÑO**
**FECHA: CORTE 28 DE JUNIO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Lian ha mostrado un notable avance en su autonomía e independencia. Ha logrado un control significativo de esfínteres, lo cual es un gran logro en su desarrollo personal. Además, Liam come solo sin necesidad de ayuda, utilizando los utensilios de manera eficiente, lo que demuestra su habilidad para manejar tareas diarias con independencia. También cepilla sus dientes y lava sus manos de manera adecuada. Su comportamiento respetuoso y sociable evidencia que comprende y sigue las normas sociales, y maneja el subir y bajar las escaleras sin problema.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Lian, aunque aún no pronuncia claramente todo lo que quiere expresar, se esfuerza por comunicarse y logra hacerse entender en gran medida a través de diferentes medios. Utiliza una combinación de expresión oral, gestual y corporal para transmitir sus necesidades y emociones. Su disposición para interactuar y comunicarse, a pesar de las dificultades de pronunciación, refleja un fuerte deseo de conectarse con su entorno y compartir sus experiencias. Esta capacidad de expresión, aunque en desarrollo, es fundamental para su ecimiento social y emocional.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Lian muestra una curiosidad natural y un deseo constante de explorar su entorno. Participa activamente en el juego simbólico, lo que no solo estimula su imaginación sino también sus habilidades cognitivas. A través de sus interacciones y juegos, Lian demuestra un pensamiento lógico en desarrollo, observando, comparando y haciendo conexiones sobre el mundo que lo rodea. Esta actitud exploratoria y su capacidad para experimentar y reflexionar sobre sus experiencias son fundamentales para su aprendizaje y comprensión del entorno.

Día a día, Lian muestra alegría y entusiasmo al llegar al jardín. Es colaborativo y tiene una actitud compañerista, lo que facilita la interacción positiva con sus compañeros. Emanuel comprende las órdenes y disfruta participando activamente en las actividades diarias del jardín, contribuyendo así a un ambiente educativo positivo y enriquecedor.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** María Camila Niño

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**EIMY CELESTE CALDERON ACELAS**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Celeste ha demostrado un notable desarrollo en su autonomía e independencia en el jardín. Su presentación personal y hábitos de higiene, como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el control de esfínteres, son ejemplares. Se cuida a sí misma con diligencia y comprende bien las normas sociales, utilizando los utensilios correctamente al consumir sus alimentos. Tiene capacidad para vestirse y manejar sus pertenencias sin ayuda. Su habilidad para mantener su entorno ordenado y seguir rutinas diarias indica un fuerte sentido de responsabilidad personal.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Celeste se expresa claramente tanto de forma corporal como gestual, utilizándolas para comunicarse eficazmente. Se expresa oralmente con pocas palabras, ya que aún no pronuncia bien lo que quiere expresar. Durante las actividades de cosecha, se muestra entusiasta al describir lo que ha aprendido y observado. Además, participa en temas ambientales y de autocuidado, lo que contribuye a enriquecer su vocabulario y expresión oral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: La curiosidad y el asombro de Celeste son evidentes al explorar el mundo, planteando preguntas sobre lo que ve, escucha y vive dentro y fuera del jardín. A través del juego simbólico, explica el mundo según su perspectiva y demuestra procesos comparativos. Celeste participa activamente cada día desde que llega al jardín, y su creatividad se manifiesta en la manera en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios complejos y detallados. Esto se observa en las actividades de bienvenida.

Celeste muestra un día a día ejemplar en el jardín. Ingresa sin llorar, disfruta la compañía de sus compañeros y maestra, y demuestra un desarrollo integral en todas las áreas. Su actitud positiva y disposición para aprender contribuyen a un ambiente agradable y productivo en el aula. Celeste equilibra independencia y cooperación, siendo un ejemplo de entusiasmo en todas las actividades del jardín para sus compañeros.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Isabela Acelas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**DILAN ALEXANDER VEROES CHIQUITO**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Dilan demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en sus rutinas diarias. Es capaz de realizar actividades como cepillarse los dientes, lavarse las manos y manejar sus funciones corporales de manera autónoma. Además, muestra comprensión de las normas sociales al interactuar respetuosamente con sus compañeros y adultos. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos de manera independiente y utiliza los utensilios adecuadamente, demostrando habilidades de autocuidado desde una edad temprana.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Dilan es un comunicador efectivo, expresando sus emociones y experiencias a través de expresiones orales, corporales y gestuales. Es capaz de contar sus vivencias en casa y expresar cómo se siente acerca de las diferentes actividades y experiencias que vive durante el día en ambientes seguros y adecuados. Utiliza diversos lenguajes como gestos y señales para comunicarse, facilitando su interacción con otros niños y adultos de manera efectiva.

Al entrar al jardín, Dilan muestra entusiasmo y energía positiva. Saluda alegremente a sus compañeros y educadores, demostrando habilidades sociales desarrolladas.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Dilan muestra curiosidad y asombro por el mundo que lo rodea, expresando sus inquietudes y observaciones tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos que estimulan su imaginación y habilidades cognitivas. A través de procesos comparativos, Dilan explora y explica el mundo según su propia percepción, desarrollando un pensamiento lógico que le permite entender su entorno de manera más profunda y creativa.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

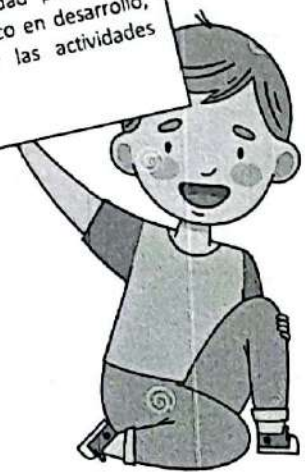
**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**JEREMY DIAZ HERRERA**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**
Jeremy ha mostrado un progreso notable en su autonomía e independencia. A pesar de sus desafíos con el habla, sigue instrucciones y completa tareas de manera independiente, como el control de esfínteres y el lavado de manos. Es diligente en mantener sus hábitos de higiene, participando activamente en el cepillado de dientes y cuidando su presentación personal, lo que demuestra una comprensión clara de estas rutinas. Durante las comidas, utiliza los utensilios adecuadamente y consume los alimentos de manera ordenada, reflejando su comprensión de las normas sociales y su capacidad para integrarse en actividades grupales.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** Jeremy se comunica efectivamente a través de una combinación de expresión corporal, gestual y señas. Aunque sus palabras no siempre son claras, sus gestos y señas complementan su comunicación, permitiéndole expresar sus ideas y sentimientos con claridad. Relata sus vivencias de casa utilizando principalmente señas, lo que le permite compartir sus experiencias con sus compañeros y maestros. Además, expresa sus sentimientos sobre las actividades del día, mostrando sus emociones a través de sus gestos y lenguaje corporal, y emplea diferentes formas de lenguaje que enriquecen la comunicación en el aula.

El día a día de Jeremy en el jardín es activo y lleno de curiosidad. Desde que ingresa, le gusta explorar su entorno y está muy pendiente de las órdenes de la docente, mostrando respeto hacia los pactos de aula establecidos. Jeremy se destaca por su actitud respetuosa y su interés por aprender de las diferentes áreas de estudio que se ofrecen en el jardín, lo que contribuye a su desarrollo integral y a un ambiente educativo positivo.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** Jeremy manifiesta sus inquietudes y curiosidades sobre lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín, utilizando señas y gestos para expresar su asombro y formular preguntas. En el juego simbólico, emplea su imaginación para crear escenarios y roles, comunicándose con sus compañeros a través de señas y gestos, lo que le permite explorar y entender el mundo que lo rodea. Aunque no siempre pronuncia claramente, su capacidad para hacer comparaciones y explicar procesos refleja un pensamiento lógico en desarrollo, evidenciado por su participación activa y su interés por las actividades exploratorias.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Camila Herrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**EIMY LUCIANA PERDOMO CABEZAS**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Luciana ha demostrado un notable progreso en su desarrollo. Es capaz de ubicar sus objetos personales de manera organizada, lo que refleja un buen nivel de autonomía y responsabilidad. Además, comprende y respeta los pactos de aula, lo que indica una sólida comprensión de las normas al rotar en las diferentes áreas. Luciana ha mejorado significativamente en tomar sus alimentos sola, mostrando un avance en su independencia y habilidades motoras finas. Asimismo, siempre mantiene una buena presentación personal, cepilla sus dientes y lava sus manos, lo que evidencia un compromiso con su autocuidado y hábitos de higiene. Estos logros destacan su crecimiento integral y su capacidad para desenvolverse con éxito en su entorno diario.



**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** Luciana se expresa de manera creativa a través de diversos lenguajes y el movimiento. Utiliza gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal para comunicarse con sus compañeros y educadores, demostrando una comprensión clara de su entorno. Además, disfruta participar en actividades de expresión artística y juego simbólico, explorando diferentes formas de comunicación. Su capacidad para manifestar emociones y vivencias mediante el movimiento y la expresión gestual refleja su desarrollo en esta área, fortaleciendo su confianza y habilidades comunicativas.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Luciana demuestra curiosidad y asombro por su entorno, aunque su timidez puede hacer que sus expresiones sean más sutiles. Participa en el juego simbólico y utiliza su imaginación para explorar y entender el mundo que la rodea, aunque puede necesitar un entorno seguro y alentador para expresar plenamente sus pensamientos y emociones. Su desarrollo en el pensamiento lógico y analítico puede beneficiarse de actividades que le permitan explorar y descubrir a su propio ritmo, construyendo su confianza y habilidad para expresar lo que ve y experimenta.

Al llegar al jardín cada mañana, Luciana muestra cierta timidez, saludando a sus compañeros y educadores de manera reservada. A menudo observa su entorno con curiosidad, aunque con cautela.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Yhostin está mostrando avances significativos en su autonomía y desarrollo personal en el jardín. Es capaz de subir y bajar escaleras sin dificultad y ha comenzado a manejar actividades básicas de higiene como cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera independiente cuando puede. Aunque aún necesita apoyo para manejar los utensilios de alimentación y evitar ensuciarse la ropa, su progreso en la comprensión de normas sociales básicas y su capacidad para participar respetuosamente en el entorno del aula son aspectos destacables de su desarrollo. Además, muestra habilidad para manejar su ropa durante sus necesidades sin inconvenientes.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** En términos de expresión, Yhostin utiliza palabras cortas y gestos básicos para comunicarse y expresar sus necesidades y emociones. Es activo en la comunicación a través de diferentes lenguajes corporales y gestuales, lo que facilita su interacción con compañeros y adultos en el entorno del jardín. Su capacidad para contar experiencias de su vida en casa y expresar sus sentimientos al finalizar las actividades diarias demuestra un desarrollo inicial en el uso del lenguaje y la comunicación emocional.

Día a día, Yhostin disfruta activamente de las actividades planificadas en el jardín. Muestra entusiasmo al participar y sigue los hábitos y rutinas del día con respeto y atención. Su actitud positiva y su disposición para involucrarse en las actividades del aula contribuyen a un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** Yhostin muestra una curiosidad natural por explorar y descubrir su entorno. A través del juego simbólico, expresa su creatividad e imaginación, lo que fomenta su desarrollo cognitivo y emocional. Aunque aún en las primeras etapas, está empezando a expresar sus inquietudes sobre lo que ve, escucha y vive dentro y fuera del jardín, mostrando una creciente capacidad para el pensamiento crítico y comparativo. Estas experiencias son fundamentales para su desarrollo de habilidades lógicas y su comprensión del mundo que lo rodea.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Natalia Prada

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Eithan está demostrando un avance significativo en su desarrollo social y personal a través de su creciente autonomía. Ha alcanzado hitos importantes como comer solo y avisar cuando necesita ir al baño, lo cual refleja su progreso notable en la independencia. Además, está adquiriendo hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que fortalece su autocuidado y comprensión de normas sociales básicas. Estos logros son fundamentales para su desarrollo integral y sientan una base sólida para su crecimiento futuro.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** Eithan está en constante evolución en su capacidad para expresarse. Utiliza una combinación de expresión oral, corporal y gestual para comunicarse eficazmente. Sus narraciones sobre las vivencias en casa y sus experiencias en el jardín revelan su capacidad para recordar y comunicar eventos significativos. Eithan expresa sus emociones y experiencias de manera gestual al final de cada actividad del día, lo que sugiere que se siente seguro y cómodo en el entorno del jardín. Además, su uso de diversos lenguajes, incluyendo gestos y señales, indica una rica capacidad de comunicación en desarrollo. Está atento a las actividades guiadas en cada una de las cosechas que se desarrollan al final del día.

El día a día de Eithan al ingresar al jardín muestra su notable respeto y cumplimiento de las reglas y pautas de aula. Se integra de manera respetuosa, sin quejarse, y demuestra una actitud obediente hacia las instrucciones y normativas establecidas por los docentes.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA:** La curiosidad innata de Eithan lo impulsa a explorar y descubrir el mundo que lo rodea. Muestra un interés constante por su entorno, expresando sus inquietudes y asombro ante lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín. A través del juego simbólico, Eithan asume roles imaginarios, lo que estimula su creatividad y habilidades sociales. Su capacidad para explicar y comparar su percepción del mundo demuestra un desarrollo temprano del pensamiento lógico y la experimentación, fundamentales para su comprensión del entorno y la resolución de problemas.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Leidy Tapiero

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Axel está trabajando en desarrollar autonomía e independencia, mostrando avances en hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos. Aunque aún le cuesta comer solo y comunicar cuando necesita ir al baño debido a dificultades de pronunciación, está avanzando en su autocuidado y comprensión de normas sociales básicas. Axel demuestra interés en consumir alimentos y utilizar utensilios, lo que indica su creciente capacidad para satisfacer sus necesidades básicas de manera independiente. Su progreso en estas áreas es fundamental para su desarrollo personal y social en el jardín infantil.

Axel vive su día a día en el jardín infantil con entusiasmo y exploración. Desde su llegada, participa en actividades que estimulan su desarrollo cognitivo y emocional. A lo largo del día, practica hábitos de autonomía y autocuidado con el apoyo de las docentes y se integra en actividades sociales y educativas que promueven su desarrollo personal y social en el entorno del jardín infantil.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Axel utiliza expresiones oral, corporal y gestual para comunicarse y compartir sus vivencias tanto del hogar como del entorno del jardín infantil, a pesar de las dificultades en la pronunciación de palabras. Expresa sus sentimientos y emociones sobre las experiencias diarias, como las actividades en ambientes seguros y adecuados, la gestión ambiental y la sensibilidad hacia temas como la violencia y el maltrato. Utiliza diferentes lenguajes corporales, señales y gestos para comunicarse efectivamente, lo que muestra su habilidad para adaptarse y participar activamente en su entorno a través de formas no verbales de comunicación. Este desarrollo integral en la expresión y el uso de diferentes lenguajes es fundamental para su desarrollo personal y comunicativo en la primera infancia.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** Axel muestra una expresión activa de las inquietudes que observa, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín infantil, demostrando una curiosidad natural y asombro por descubrir nuevas experiencias. A través del juego simbólico, explora roles imaginarios que le ayudan a entender y procesar el mundo que lo rodea de manera creativa y segura. Además, explica el mundo como lo ve, utilizando procesos comparativos para entender mejor las relaciones y diferencias entre objetos, personas y situaciones, fortaleciendo así su capacidad para pensar de manera crítica desde una edad temprana.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Alejandra Herrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Emanuel demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en el jardín. Es capaz de realizar actividades como subir sus pantalones, utilizar utensilios para comer y subir escaleras sin ayuda, lo que refleja su creciente habilidad para cuidarse y manejarse por sí mismo. Además, ha adquirido hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos de manera independiente. Su comprensión y seguimiento de las normas sociales básicas también son evidentes, mostrando respeto y cooperación en el entorno del aula. Emanuel disfruta de una alimentación autónoma, lo que subraya su desarrollo integral en esta área fundamental de su vida diaria.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

En cuanto a la expresión en la primera infancia, Emanuel utiliza diversos lenguajes para comunicarse efectivamente en el jardín. Expresa sus vivencias familiares de manera clara y participa activamente al compartir sus emociones y experiencias al finalizar las actividades diarias. Su habilidad para usar diferentes formas de lenguaje corporal, señales y gestos enriquece su comunicación y facilita su interacción con los demás. Emanuel demuestra una comprensión profunda del ambiente seguro y adecuado que lo rodea, participando en la gestión ambiental y promoviendo un entorno positivo para todos los niños.

Emanuel vive un día a día vibrante y lleno de aprendizaje en el jardín. Desde su llegada, muestra entusiasmo al explorar su entorno y participa activamente en las actividades del día. Emanuel demuestra respeto hacia sus compañeros y maestros al seguir las normas del aula y colaborar en las actividades grupales. Su curiosidad natural y su disposición para aprender hacen que cada día en el jardín sea una oportunidad para su desarrollo integral y su crecimiento emocional y cognitivo.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA** En el eje de experimentación y pensamiento lógico, Emanuel muestra una curiosidad innata y un asombro por explorar su entorno dentro y fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos que fomentan su creatividad e imaginación, desarrollando así habilidades de pensamiento comparativo y lógico al explicar cómo percibe y comprende el mundo que lo rodea. Su capacidad para expresar inquietudes y emociones contribuye a un aprendizaje significativo, donde la experimentación y la reflexión forman parte integral de su desarrollo cognitivo y emocional en la primera infancia.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**OWEN MATIAS SAAVERDRA LEON**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

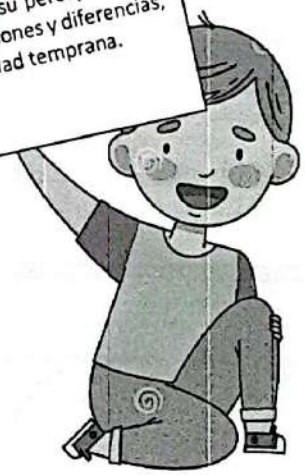
EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Owen ha alcanzado un nivel notable de autonomía en el jardín. Es capaz de manejar actividades cotidianas como alimentarse y cepillarse los dientes de forma independiente. Este nivel de independencia no solo fortalece su autocuidado físico, sino que también le ayuda a desarrollar confianza en sí mismo y en sus habilidades. Además, su habilidad para subir y bajar escaleras sin problemas muestra un buen desarrollo motor, lo cual es fundamental para su desarrollo físico y social en el entorno del jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Owen muestra una expresión oral, corporal y gestual activa, utilizando estos medios para comunicar sus experiencias y sentimientos tanto en casa como en el entorno del jardín infantil. Él cuenta sus vivencias familiares, lo cual refleja su capacidad para compartir y procesar sus experiencias personales. Expresa sus emociones y percepciones sobre las diferentes actividades del día, como las cosechas en ambientes seguros y adecuados, y la gestión ambiental, mostrando una comprensión y sensibilidad hacia temas como la violencia y el maltrato. A través de diferentes lenguajes corporales, señales y gestos, Owen demuestra una habilidad natural para comunicarse y conectar con su entorno, promoviendo así un desarrollo integral en la primera infancia.

Owen vive su día a día en el jardín infantil de manera activa y participativa. Al llegar, muestra entusiasmo y alegría por las actividades que le esperan. Durante el día, participa en juegos y actividades que fomentan su desarrollo cognitivo, social y emocional, como el juego simbólico y la exploración de espacios seguros.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Owen expresa sus inquietudes al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín infantil, mostrando una notable curiosidad y asombro por descubrir nuevas experiencias. A través del juego simbólico, explora roles imaginarios que le ayudan a comprender el mundo de manera creativa y segura. Además, Owen explica activamente su percepción del entorno, utilizando procesos comparativos para identificar relaciones y diferencias, lo que fortalece su pensamiento crítico y creativo desde una edad temprana.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Nancy Alzate

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Yuliana

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Geraldine Leon

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIA ISABELLA AREVALO CRUZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Lia ha mostrado un gran progreso en su desarrollo. Organiza sus objetos personales con orden, demostrando autonomía y responsabilidad. Además, respeta y sigue las normas del aula al desplazarse por las diferentes áreas, lo que refleja su comprensión de la convivencia. Ha mejorado notablemente en su independencia al alimentarse sola, fortaleciendo sus habilidades motoras finas. También mantiene una adecuada presentación personal, cepillándose los dientes y lavándose las manos con regularidad, lo que evidencia su compromiso con el autocuidado y la higiene. Estos avances destacan su crecimiento integral y su capacidad para desenvolverse con seguridad en su entorno diario.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** Lia se destaca por su expresión oral clara y bien articulada al interactuar con sus compañeros. Disfruta compartir palabras amables y acompaña su comunicación con expresiones gestuales que reflejan sensibilidad y empatía. Relata con fluidez y coherencia sus experiencias familiares y emociones durante las actividades diarias y los ejercicios de cosecha de conocimientos, incluyendo prácticas de gestión ambiental en espacios adecuados. Además, utiliza de manera efectiva los distintos lenguajes y el movimiento para expresarse, enriqueciendo así su desarrollo integral en el jardín.



**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Lia demuestra un gran interés por la experimentación y el desarrollo del pensamiento lógico en la primera infancia. Expresa con claridad sus dudas e inquietudes sobre lo que observa, escucha y experimenta dentro y fuera del jardín, reflejando una curiosidad constante y asombro por su entorno. A través del juego simbólico, explora y comunica su percepción del mundo, utilizando su creatividad para interpretar y dar significado a sus experiencias diarias.

En su rutina diaria, Lia demuestra entusiasmo y curiosidad. Desde su llegada por la mañana, disfruta del jardín y se muestra amable tanto con sus docentes como con sus compañeros. Presta atención a las actividades propuestas, participando con interés y dedicación. Además, su carácter cariñoso y afectuoso contribuye a crear un ambiente armonioso y positivo en el aula.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Paola Cruz.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**ZOE ISABELLA RODRIGIEZ GONZALEZ**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Zoe muestra una fuerte autonomía e independencia en sus actividades diarias. Además de cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera consistente, lo cual refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y la higiene, Zoe sube y baja las escaleras sola, come sin ayuda de adultos utilizando los utensilios adecuadamente, se acomoda correctamente en la silla y cuida de su higiene personal, limpiándose adecuadamente cuando va al baño y manejando bien sus funciones corporales. Estos comportamientos demuestran su responsabilidad y desarrollo integral en el cuidado de sí misma.



**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** Zoe es una comunicadora efectiva, utilizando su amplio vocabulario y una vocalización clara para expresarse tanto verbal como gestualmente. Es capaz de sostener conversaciones significativas con sus pares y adultos, mostrando una habilidad natural para compartir sus experiencias y opiniones. Su expresividad y facilidad para interactuar demuestran un desarrollo avanzado en habilidades lingüísticas y comunicativas.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA:** Zoe demuestra una curiosidad activa por el mundo que la rodea, manifestada en su capacidad para hacer preguntas y buscar respuestas durante sus exploraciones. Esta actitud exploratoria y su habilidad para razonar y resolver problemas indican un pensamiento lógico bien desarrollado. Participa activamente en el juego simbólico y utiliza su imaginación para comprender conceptos abstractos y nuevos contextos, integrando el aprendizaje con su experiencia personal de manera efectiva.

Al comenzar cada día en el jardín, Zoe irradia entusiasmo y energía positiva al interactuar con sus compañeros y educadores. Su saludo es natural y afectuoso, reflejando su habilidad para establecer relaciones sociales de manera efectiva.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** LEIDY GONZALEZ

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**EMMA LUCIA ALEJO BOJACA**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Emma muestra un desarrollo notable en autonomía e independencia en sus actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera consistente, lo que refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Además, sube y baja las escaleras de forma segura y come sin asistencia, utilizando adecuadamente los utensilios y cuidando de su presentación personal. Su capacidad para manejar sus necesidades personales demuestra un alto nivel de responsabilidad y desarrollo en esta área.



**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Emma participa activamente en las actividades del día a día, mostrando interés y curiosidad por su entorno. Su capacidad para adaptarse y participar activamente refleja su disposición para aprender y explorar. Utiliza gestos y expresiones para comunicarse de manera efectiva, lo que facilita su interacción con otros niños y adultos. Su expresión oral y corporal demuestra un desarrollo integral en habilidades comunicativas y expresivas.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA:** Emma participa activamente en las actividades del día a día, mostrando interés y curiosidad por su entorno. Su capacidad para adaptarse y participar activamente refleja su disposición para aprender y explorar. Utiliza gestos y expresiones para comunicarse de manera efectiva, lo que facilita su interacción con otros niños y adultos. Su expresión oral y corporal demuestra un desarrollo integral en habilidades comunicativas y expresivas.

Emma inicia cada día con entusiasmo, mostrando autonomía. Participa activamente en las actividades del jardín.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Dany Mayorga

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Yenitza

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Laura Bojaca

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Sara muestra un desarrollo notable en autonomía e independencia en sus actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera consistente, lo que refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Además, sube y baja las escaleras de forma segura y come sin asistencia, utilizando adecuadamente los utensilios y cuidando de su presentación personal. Su capacidad para manejar sus necesidades personales demuestra un alto nivel de responsabilidad y desarrollo en esta área.



**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA:** Sara demuestra curiosidad y asombro por el mundo que la rodea, explorando activamente su entorno y buscando respuestas a sus preguntas. Participa en juegos simbólicos y utiliza su imaginación para comprender conceptos abstractos y nuevas experiencias. Su capacidad para adaptarse y aprender nuevas habilidades muestra un pensamiento lógico y analítico bien desarrollado, permitiéndole entender y explicar su entorno de manera efectiva.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Sara participa activamente en las actividades del día a día, mostrando interés y curiosidad por su entorno. Su capacidad para adaptarse y participar activamente refleja su disposición para aprender y explorar. Utiliza gestos y expresiones para comunicarse de manera efectiva, lo que facilita su interacción con otros niños y adultos. Su expresión oral y corporal demuestra un desarrollo integral en habilidades comunicativas y expresivas.

Sara inicia cada día con entusiasmo, mostrando autonomía. Participa activamente en las actividades del jardín.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Luz mavel Vargas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**YARENIS SOFIA PEREZ FERNANDEZ**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:** Yarenis demuestra una fuerte autonomía e independencia en sus actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes, lavar sus manos y cuidar de su aseo personal sin ayuda. Su habilidad para subir y bajar escaleras con confianza muestra su desarrollo motor grueso y autoconfianza. Estas habilidades reflejan su comprensión de la importancia del autocuidado y su capacidad para manejar sus necesidades básicas de manera independiente, evidenciando un desarrollo avanzado en hábitos de higiene y autocuidado.



**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Yarenis es muy expresiva y tiene un buen vocabulario, lo que facilita su comunicación efectiva con sus compañeros y educadores. Utiliza tanto la expresión oral como corporal para compartir sus experiencias y sentimientos. Su capacidad para preguntar sobre lo que explora demuestra su curiosidad y deseo de aprender, utilizando el lenguaje como una herramienta poderosa para entender y relacionarse con su entorno. Esta expresividad y habilidad comunicativa son fundamentales para su desarrollo social y emocional.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yarenis muestra una notable curiosidad y asombro por el mundo que la rodea, siempre preguntando sobre lo que explora. Esta actitud inquisitiva refleja un fuerte desarrollo del pensamiento lógico y analítico. Participa activamente en el juego simbólico y utiliza su imaginación para comprender y explicar el mundo a su alrededor. Su capacidad para formular preguntas y buscar respuestas indica un desarrollo cognitivo robusto y una mente activa, ansiosa por descubrir y aprender.

Al llegar al jardín cada mañana, Yarenis muestra una actitud entusiasta y curiosa. Entra con confianza, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa y palabras amables.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Yarelis Fernandez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**FRANKLIN STEET TANGARIFE DIAZ**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Franklin demuestra una creciente autonomía en sus actividades diarias, reflejada en su capacidad para subir y bajar escaleras sin dificultad y en su compromiso con hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Su independencia se manifiesta en la manera en que gestiona su autocuidado, mostrando responsabilidad en su presentación personal. Además, observa con atención su entorno y sigue normas básicas de convivencia. Durante la alimentación, utiliza los utensilios adecuadamente, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad de alimentarse de manera independiente.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.**

Franklin se expresa principalmente a través de gestos de manera efectiva, demostrando una fuerte habilidad para la comunicación gestual. Aunque su expresión es mayormente no verbal, logra compartir sus vivencias del hogar y manifestar sus sentimientos sobre las actividades diarias y experiencias en entornos adecuados y seguros. Su repertorio de lenguajes corporales, señales y gestos le permite interactuar con confianza y claridad, facilitando la comunicación con su entorno y fortaleciendo sus relaciones con los demás.

**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

Franklin muestra una notable curiosidad y asombro por lo que observa y experimenta tanto dentro como fuera del jardín. A través de sus gestos, expresa sus inquietudes y participa en el juego simbólico, utilizando su imaginación para explorar y entender su entorno. Su capacidad para procesar y comparar diferentes experiencias mediante la observación gestual indica un desarrollo temprano del pensamiento lógico y analítico, mostrando su creciente comprensión del mundo que lo rodea.

Al llegar al jardín cada mañana, Franklin muestra entusiasmo y curiosidad por su entorno. Entra con confianza, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa y un gesto amistoso. A menudo, Franklin observa atentamente lo que sucede a su alrededor, notando los cambios en el aula y las actividades preparadas para el día.



**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** _____

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** _____

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** María Diaz

Powered by CamScanner

Sembrando Camino

BOGOTÁ

**PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**
**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO**
**HELEN PAOLA SARMIENTO AREVALO**
**FECHA: CORTE 31 DE MARZO**

**EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

Hellen muestra un desarrollo notable en autonomía e independencia en sus actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera consistente, lo que refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Además, sube y baja las escaleras de forma segura y come sin asistencia, utilizando adecuadamente los utensilios y cuidando de su presentación personal. Su capacidad para manejar sus necesidades personales demuestra un alto nivel de responsabilidad y desarrollo en esta área.

**EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.** Hellen participa activamente en las actividades del día a día, mostrando interés y curiosidad por su entorno. Su capacidad para adaptarse y participar activamente refleja su disposición para aprender y explorar. Utiliza gestos y expresiones para comunicarse de manera efectiva, lo que facilita su interacción con otros niños y adultos. Su expresión oral y corporal demuestra un desarrollo integral en habilidades comunicativas y expresivas.



**EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA:** Hellen demuestra curiosidad y asombro por el mundo que la rodea, explorando activamente su entorno y buscando respuestas a sus preguntas. Participa en juegos simbólicos y utiliza su imaginación para comprender conceptos abstractos y nuevas experiencias. Su capacidad para adaptarse y aprender nuevas habilidades muestra un pensamiento lógico y analítico bien desarrollado, permitiéndole entender y explicar su entorno de manera efectiva.

Hellen inicia cada día con entusiasmo, mostrando autonomía en su llegada al jardín. Participa activamente en las actividades diarias, demostrando interés y disposición para aprender. Su actitud refleja confianza en sí misma y una integración positiva en el entorno escolar.

**FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Vany Vargas

**FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Yuliu Cuta

**FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:** Karen Arevalo

Powered by CamScanner